

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Строительство, эксплуатация, восстановление и
Профиль / специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие
Дисциплина: Организация, планирование и управление транспортным строительством

Формируемые компетенции: УК-2, УК-9
 ОПК-7, ОПК-8
 ПК-8

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Приперечень вопросов к зачету

Вопрос	Формируемые компетенции
Раздел 1	
1. Общие сведения об управлении. 2. Организационные формы транспортного строительства. 3. Сущность организации и управления транспортным строительством: основные принципы и функции. 4. Организация управленческого труда 5. Планирование деятельности строительных организаций 6. Бизнес-план строительной организации. 7. Понятие об инвестиционно-строительном проекте. 8. Фазы жизненного цикла инвестиционных строительных проектов.	УК-2, УК-9, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8
Раздел 2	
9. Трасса автомобильной дороги: определение, основные показатели. 10. План дороги: определение, элементы. 11. Продольный профиль автомобильной дороги: определение, элементы. 12. Поперечный профиль дороги автомобильной: определение, элементы. 13. Типовые поперечные профили насыпи. 14. Типовые поперечные профили выемки. 15. Водоотводные сооружения автомобильных дорог: назначение, виды. 16. Малые водопропускные сооружения автомобильных дорог: виды, назначение. 17. Мостовые переходы: назначение, классификация. 18. Дорожные одежды автомобильных дорог: назначение, классификация. 19. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог. 20. Пересечения автомобильных дорог: виды, назначение. 21. Машины и механизмы, применяемые при строительстве автомобильных дорог.	УК-2, УК-9, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8

Раздел 3

22. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС - согласно СНиП 12-01-2004).
23. Методы организации строительного производства.
24. Основные параметры поточного строительства (пространственные, технологические, временные).
25. Общий комплекс (этапы) работ строительства автомобильных (железных) дорог.
26. Подготовка к строительству автомобильной (железной) дороги.
27. Комплекс работ подготовительного периода. Определение объемов работ.
28. Организация строительства зданий и сооружений
29. Организация строительства массовых ИССО.
30. Организация строительства земляного полотна.
31. Организация работ сооружению дорожного покрытия.
32. Материально-техническая база строительства автомобильной (железной) дороги.
33. Контроль качества строительства автомобильной (железной) дороги.
34. Этапы эксплуатационной готовности дороги.
35. Порядок приемки автомобильной (железной) дороги в постоянную эксплуатацию.
36. Сущность производственного календарного планирования
37. Норма времени. Норма затрат труда. Норма выработки.
38. Календарный план в составе ПОС. Назначение, порядок разработки.
39. Методы организации строительного производства: последовательный, параллельный, поточный
40. Строительные потоки. Классификация
41. Графические модели в организации и планировании транспортного строительства.
42. Сетевые модели комплексов работ (мероприятий, операций): Основные элементы, понятия и термины, классификация, порядок составления.
43. Расчет сетевого графика секторным методом.
44. Расчет сетевого графика аналитическим способом

УК-2, УК-9, ОПК-7,
ОПК-8, ПК-8

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.